

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Поныровского района Курской области

МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа»

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1

от «30» августа 2024 г.

Председатель педагогического совета:

 Н. А. Стах

Утверждён приказом

Директора № 72

от «30» августа 2024 г.

Директор школы:

 С. Н. Бурцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Идентификатор 849515)

учебного курса «Математика»

Для обучающихся 5-6 классов

С. Горайново 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе

значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и

умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской

математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и

координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные	48	2		Библиотека ЦОК

	дроби				https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Натуральные числа	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	36	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Выражения с буквами	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Положительные и	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

	отрицательные числа				
7	Решение уравнений	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах.	1				
3	Цифры и числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

						cafe
4	Цифры и числа.	1				
5	Отрезок и его длина.	1				
6	Ломаная. Многоугольник.	1				
7	Плоскость, прямая, луч, угол.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
8	Плоскость, прямая, луч, угол.	1				
9	Шкалы и координатная прямая.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
10	Сравнение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Сравнение натуральных чисел. Входная контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1				
13	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1		1		
14	Действие сложения. Свойства сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Действие сложения. Свойства сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

16	Действия сложения. Свойства сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Числовые и буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
21	Числовые и буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
22	Числовые и буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
23	Уравнение.	1				
24	Уравнение.	1				
25	Уравнение.	1				
26	Уравнение.	1				
27	Уравнение.	1				
28	Действие умножения. Свойства умножения.	1				
29	Действие умножения. Свойства умножения.	1				
30	Действие умножения. Свойства умножения.	1				
31	Действие	1				

	умножение. Свойства умножения.					
32	Действие умножения. Свойства умножения.	1				
33	Действие деления.	1				
34	Действие деления.	1				
35	Действие деления.	1				
36	Действие деления.	1				
37	Действие деление.	1				
38	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
39	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
40	Упрощение выражений.	1				
41	Упрощение выражений.	1				
42	Упрощение выражений.	1				
43	Упрощение выражений.	1				
44	Порядок действий в вычислениях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
45	Порядок действий в вычислениях.	1				
46	Степень с натуральным показателем.	1				
47	Степень с натуральным показателем.	1				

48	Степень с натуральным показателем.	1				
49	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
50	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
51	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
52	Свойства и признаки делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
53	Свойства и признаки делимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
54	Свойства и признаки делимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
55	Свойства и признаки делимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
56	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
57	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

	покупки					
59	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
60	Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
61	Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
62	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
63	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
64	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
65	Единицы измерения площадей.	1				
66	Прямоугольный параллелепипед.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
67	Объём. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
68	Практическая работа по теме "Развёртка"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

	куба"					
69	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
70	Окружность и круг. Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1		1		
71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1				
72	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1				
73	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1				
74	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
75	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
76	Сравнение дробей	1				
77	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
78	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
79	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
80	Сложение и	1				Библиотека ЦОК

	вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями .					https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
84	Деление натуральных чисел и дроби.	1				
85	Деление натуральных чисел и дроби.	1				
86	Деление натуральных чисел и дроби.	1				
87	Смешанные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
88	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
89	Смешанные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1

						5b68
90	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
91	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
92	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				
93	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				
94	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
95	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
96	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
97	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
98	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
99	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
100	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				
101	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				
102	Приведение	1				

	дробей к общему знаменателю.					
103	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				
104	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				
105	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .	1				
106	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .	1				
107	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .	1				
108	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .	1				
109	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными	1				

	знаменателями .					
110	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .	1				
111	Умножение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
112	Умножение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
113	Умножение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
114	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
115	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
116	Деление дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
117	Деление дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
118	Деление дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
119	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
120	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
121	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
122	Контрольная работа №2 по теме	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e

	"Обыкновенные дроби"					
123	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
124	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
125	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
126	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
127	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
128	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
130	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
131	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
132	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
133	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
134	Округление чисел. Прикидка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
135	Округление	1				Библиотека ЦОК

	чисел. Прикидка.					https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
136	Округление чисел. Прикидка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
137	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
138	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
139	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
140	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
141	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
142	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
143	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
144	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
145	Умножение на	1				Библиотека ЦОК

	десятичную дробь.					https://m.edsoo.ru/f2a1e268
146	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
147	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
148	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
149	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
150	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
151	Деление на десятичную дробь.	1				
152	Контрольная работа по теме №3 "Десятичные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153	Калькулятор.	1				
154	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
155	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1				
156	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1				
157	Измерение углов. Транспортёр.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
158	Измерение углов. Транспортёр.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
159	Измерение углов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1

	Транспортир.					3476
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4

	5 класса, обобщение знаний					
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Арифметическ е действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Среднее арифметическое	1				
3	Среднее арифметическое	1				
4	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
5	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
6	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
7	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
8	Столбчатые и круговые диаграммы	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
9	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
10	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
11	Понятие множества. Входная	1	1			

	контрольная работа					
12	Понятие множества. Округление натуральных чисел	1				
13	Разложение на простые множители	1				
14	Разложение на простые множители	1				
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
20	Делимость	1				Библиотека ЦОК

	суммы и произведения					https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
22	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1			
23	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
24	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
25	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
26	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
27	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
28	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
30	Сложение и вычитание дробей с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc

	разными знаменателями					
31	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
32	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
33	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
34	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
35	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
37	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1			
38	Умножение дробей	1				
39	Умножение дробей	1				
40	Умножение дробей	1				
41	Нахождение дроби от числа	1				
42	Нахождение	1				

	дроби от числа					
43	Нахождение дроби от числа	1				
44	Нахождение дроби от числа	1				
45	Применение распределительного свойства умножения	1				
46	Деление смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
47	Деление смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
48	Деление смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
49	Деление смешанных чисел	1				
50	Деление смешанных чисел	1				
51	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
52	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
53	Нахождение числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
54	Нахождение числа по его дроби	1				
55	Дробные выражения	1				
56	Дробные выражения	1				
57	Дробные выражения	1				
58	Контрольная	1	1			Библиотека ЦОК

	№3 работа по теме "Дробные выражения""					https://m.edsoo.ru/f2a29d34
59	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
60	Отношение	1				
61	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
62	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
63	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
64	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
65	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				
66	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				
67	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1				
68	Контрольная работа №4 по теме: «Отношения и пропорции»	1	1			
69	Масштаб	1				
70	Масштаб	1				
71	Масштаб	1				
72	Осевая симметрия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	Центральная симметрия					2509a
73	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				
76	Длина окружности и площадь круга. Шар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
77	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
78	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
79	Противоположные числа	1				
80	Противоположные числа	1				
81	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
82	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля. Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
83	Сравнение положительных и отрицательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30

	чисел					
84	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
85	Изменение величин	1				
86	Изменение величин	1				
87	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1				
88	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1				
89	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
90	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
91	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
92	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
93	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
94	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
95	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
96	Сложение чисел с разными знаками	1				
97	Действие	1				Библиотека ЦОК

	вычитания					https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
98	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
99	Действие вычитания	1				
100	Действие вычитания	1				
101	Действие вычитания	1				
102	Контрольная работа №5 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1			
103	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
104	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
105	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
106	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
107	Действие деления	1				
108	Действие деления. Деление с остатком	1				
109	Рациональные числа	1				
110	Рациональные числа	1				
111	Рациональные числа	1				

112	Свойства действий с рациональными числами	1				
113	Свойства действий с рациональными числами	1				
114	Свойства действий с рациональными числами. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				
115	Свойства действий с рациональными числами	1				
116	Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	1			
117	Раскрытие скобок	1				
118	Раскрытие скобок	1				
119	Раскрытие скобок	1				
120	Коэффициент	1				
121	Коэффициент	1				
122	Подобные слагаемые	1				
123	Подобные слагаемые	1				
124	Подобные	1				

	слагаемые					
125	Подобные слагаемые	1				
126	Подобные слагаемые	1				
127	Решение уравнений	1				
128	Решение уравнений	1				
129	Решение уравнений	1				
130	Решение уравнений. Формулы	1				
131	Решение уравнений. Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
132	Решение уравнений	1				
133	Контрольная работа №7 по теме: «Решение уравнений	1	1			
134	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
135	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
136	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
137	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
138	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
139	Координаты точки на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a

	плоскости, абсцисса и ордината					311d8
140	Координатная плоскость	1				
141	Координатная плоскость	1				
142	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
143	Представление числовой информации на графиках	1				
144	Представление числовой информации на графиках	1				
145	Практическая работа по теме "Фигуры на плоскости"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
146	Прямоугольный параллелепипед , куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
147	Изображение пространственн ых фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипед	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

	а, куба, формулы объёма					
150	Практическая работа по теме "Создание моделей пространствен ных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
155	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6

	знаний					
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
166	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»