

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2024 г.
Председатель педагогического совета:
 Н. А. Стах



**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Горяйновская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Дружу с финансами»

для 6 класса

Программа составлена:
Учителем математики
1 квалификационной категории
Никитиной Оксаной Анатольевной

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружу с финансами» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Дружу с финансами» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи. Программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся на уровне основного общего образования. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

Актуальность данной программы объясняется развитием финансовых институтов и появлением широкого спектра новых сложных цифровых финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад и стремительно развивается в настоящее время. Нам и нашим детям необходимо соответствовать требованиям времени. Наши обучающиеся сегодня - это завтрашние активные участники финансовой системы завтра. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим ответственных управленцев, добросовестных налогоплательщиков, грамотных вкладчиков, которые безбоязненно работают с финансами в сложившейся системе.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия семьи.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной

финансовой грамотности и формирование экономически грамотного поведения, а также возможности поиска и знакомства с информацией в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в данной сфере, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи, приобретение опыта публичных выступлений.

Задачи: -Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

-Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

-Формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта анализа конкретных экономических ситуаций.

-Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и в общественной жизни.

-Формирование способности к саморазвитию, самообразованию, воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей используются следующие формы и методы организации учебного процесса:

- Дискуссия;
- задачи с применением финансовых расчётов;
- мини - проекты в области финансово - экономических отношений в семье и обществе;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- игра-путешествие с решением финансовых проблемных вопросов;
- решение практических и проблемных финансовых ситуаций;
- конкурсы финансовой направленности;
- учебные экскурсии.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

Личностными результатами (личностными характеристиками и установками) изучения курса «Дружу с финансами» являются:

-позиционирование себя как члена семьи, общества и государства; осознание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; установление финансовых связей семьи и государства;

-умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет,

-понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - участие в принятии решений о рациональном использовании семейного бюджета.

Метапредметные результаты изучения курса «Дружу с финансами»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на тематических информационных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения мини - опросов и интервью;
- умение представлять полученные результаты в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов.

Регулятивные

- осознанность своих действий по изучению бюджета и экономики семьи; -планирование действия с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы в достижении цели;
- контроль и самоконтроль, самооценка и взаимооценка, выполнения действий по изучению экономики семьи, отношений в семье и обществе.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и соработничество с учителем и сверстниками в проектной деятельности по элементарным вопросам экономики семьи; • умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- умение осознанно обосновывать, объяснять, сравнивать, описывать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи и общества, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса.

Предметными результатами изучения курса «Дружу с финансами» являются:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни семьи и общества, формирование интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности (34 часа)

I. Введение в курс «Дружу с финансами» (1 ч).

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Работа с источниками, текстами художественных произведений.

II. Доходы и расходы семьи (7 часов).

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

III. Как защититься от потери денег и имущества (7 часов).

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

IV. Как взаимодействуют семья и государство (9 часов).

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

V. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (8 часов).

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

VI. Заключение (2 часа)

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение в курс «Дружу с финансами»	1
2.	Доходы и расходы семьи	7
3.	Как защититься от потери денег и имущества	7
4.	Как взаимодействуют семья и государство	9
5.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	8

6.	Заключение	2
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема	Количество часов	Примечание
	По плану	По факту			
			I. Введение в курс «Дружу с финансами»	1 час	
1.			Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
			II. Доходы и расходы семьи	7 часов	
2.			Что такое деньги	1	
3.			Учимся считать семейные доходы	1	
4.			Доход моей семьи	1	
5.			Учимся считать семейные расходы	1	
6.			Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1	
7.			Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	
8.			Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
			III. Как защититься от потери денег и имущества	7 часов	
9.			Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	
10.			Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	
11.			Что необходимо застраховать в семье и сколько это стоит	1	
12.			Как работает страховая компания	1	
13.			Решение логических задач «Страхование»	1	
14.			Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	1	
15.			Учебные мини-проекты «Страхование»	1	
			IV. Как взаимодействуют семья и государство	9 часов	
16.			Могут ли быть люди финансово независимыми от государства	1	

17.			Что такое налоги и почему их надо платить	1	
18.			Какие бывают налоги	1	
19.			Считаем налоги семьи	1	
20.			Какие налоги платит семья и что получает от государства	1	
21.			Познавательная беседа «Социальные пособия»	1	
22.			Учебные мини-проекты «Налоги»	1	
23.			Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	
24.			Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
	V. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			8 часов	
25.			Для чего нужны банки	1	
26.			Что такое кредиты и надо ли их брать	1	
27.			Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	
28.			Как работает банк	1	
29.			Как открыть фирму	1	
30.			Ролевая игра «Открываем фирму»	1	
31.			Что такое валюта и для чего она нужна	1	
32.			Обобщение результатов изучения темы	1	
	VI. Заключение			2 часа	
33.			Обобщение результатов изучения курса «Дружу с финансами»	1	
34.			Тестовая работа	1	

Учебно – методическое обеспечение курса:

Интернет – источники:

1. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
2. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
3. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
4. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».

Литература:

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010.
2. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
3. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: Форум, 2009. 176 с.