

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1

от «30» августа 2024 г.

Председатель педагогического совета:

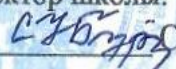
 Н. А. Стах

Утверждён приказом

Директора № 72

от «30» августа 2024 г.

Директор школы:

 С. Н. Бурцева

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Горайновская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для 7 класса

Программа составлена:
Учителем математики
1 квалификационной категории
Никитиной Оксаной Анатольевной

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружу с финансами» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5-9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8-9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся на уровне основного общего образования.

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Актуальность данной программы.

Вместе с тем учащиеся способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей используются следующие формы и методы организации учебного процесса:

- Дискуссия;
- задачи с применением финансовых расчётов;
- мини - проекты в области финансово - экономических отношений в семье и обществе;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- игра-путешествие с решением финансовых проблемных вопросов;
- решение практических и проблемных финансовых ситуаций;
- конкурсы финансовой направленности;
- учебные экскурсии.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.
 - Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются: Познавательные:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и

способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки

экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Источники денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Построение семейного бюджета. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная

беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем
Банки и их роль в жизни семьи. Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»
Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»

Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами
«Какие налоги мы платим?»

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Управление денежными средствами семьи	11
2.	Способы повышения семейного благосостояния	7
3.	Риски в мире денег	8
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	5
5.	Человек и государство: как они взаимодействуют	3
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема	Количество часов	Примечание
	По плану	По факту			
			Управление денежными средствами семьи	11	
1.			Происхождение денег	1	
2.			Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1	
3.			Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1	
4.			Источники денежных средств семьи	1	
5.			Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1	
6.			Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1	
7.			Контроль семейных расходов	1	
8.			Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1	
9.			Построение семейного бюджета	1	
10.			Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1	
11.			Практическая работа «Семейный бюджет»	1	
II. Способы повышения семейного благосостояния				7	
12.			Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	1	

13.			Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1	
14.			Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1	
15.			Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	1	
16.			Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1	
17.			Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1	
18.			Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому)	1	
III. Риски в мире денег				8	
19.			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
20.			Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1	
21.			Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1	
22.			Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1	
23.			Риски в мире денег	1	
24.			Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1	
25.			Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1	
26.			Осуществление проектной работы		
IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем				5	
27.			Банки и их роль в жизни семьи	1	

28.			Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1	
29.			Собственный бизнес	1	
30.			Мини-проект «Как создать свое дело?»	1	
31.			Валюта в современном мире	1	
	V. Человек и государство: как они взаимодействуют			3	
32.			Налоги и их роль в жизни семьи	1	
33.			Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1	
34.			Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности»	1	

Учебно – методическое обеспечение курса:

Интернет – источники:

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
3. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
4. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
5. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
6. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
7. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 7- 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2022.
2. Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рязанова И., .Липсиц Е.,.Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 7-8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2022