

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности по информатике 6 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности для 6-х классов основной общеобразовательной школы Л.Л. Босовой // Информатика.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс реализуется в 6 классе, рассчитан всего на 34 часа. На реализацию курса в 6 классе отводится 34 часов в год, 1 час в неделю.

Цели курса:

1. Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления.
2. Воспитание интереса к информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.
3. Формирование метапредметных образовательных результатов, в том числе умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

Задачи курса:

1. Включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера;
2. Создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера;
3. Сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности;
4. Сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний;
5. Организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
6. Создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения курса являются:

- Наличие основ информационной и алгоритмической культуры;
- Наличие представления о понятиях «алгоритм», «модель»;
- Сформированность основ алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- Развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- Сформированность умений формализации и структурирования информации,

умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы;

- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов.