

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Горайновская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2024 г.
Председатель педагогического совета:
 Н. А. Стах



**Рабочая программа
по предмету
«ОДНКР»**

для 7 класса

**Программа составлена:
учителем ОПК
Дьяконовой Ниной Геннадьевной**

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016 г.) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Авторская программа. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. - М.: «Русское слово», 2013 г. (ФГОС. Инновационная школа).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Общей целью основного общего образования в духовно-нравственном воспитании является формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Цель рабочей программы: формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, содействие усвоению ос-

новых норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- способствовать принятию моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- знакомить учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур;
- развивать представления учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные учащимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов основной школы;
- развивать способности учеников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности учащихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры и культур традиционных религий России, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

Содержание курса 7 класс

Что несло христианство людям. Церковь – институт спасения человека и человечества. Устройство христианской церкви. Христианское учение: Новый завет. Предание. Богословие. Период гонений. Цивилизация. Становление христианской цивилизации. Монашество как фундамент христианской веры. Становление и развитие христианской культуры. Вселенские соборы. Великие Божии угодники: Николай Мирликийский, Спиридон Тримифунтский, Афанасий Великий, Ефрем Сирин. Попытка восстановления язычества при Юлиане Отступнике и окончательная победа христианства. Феодосий 1 Великий и провозглашение христианства. Вселенские учителя церкви: святитель Василий Великий. Святитель Григорий Богослов. Святитель Иоанн Златоуст. Становление Византии. Христианская церковь в 5 в. Развитие Восточной Римской империи. Падение Западной Римской империи. Развитие христианства в 6-7 вв. Появление католической ереси. Развитие Византии в 9 в. Христианизация славянских народов. Развитие Византии в 10-12 вв. Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи. Восстановление Византии во второй половине 13 в. Политическое угасание и духовный подъём Византии. Последние годы существования Византии.

Календарно - тематическое планирование

7 класс

№	№ урока	Содержание (темы занятий)	Количество часов	Дата	
				план	факт
	1	Что несло христианство людям.	1		
	2	Церковь – институт спасения человека и человечества.	1		
	3	Устройство христианской Церкви.	1		
	4	Христианское учение: Новый завет. Предание. Богословие.	1		
	5	Период гонений. Мученический путь христианской Церкви.	1		
	6	Период гонений. Мученический путь христианской Церкви.	1		
	7	Контрольная работа	1		
	8	Цивилизация. Религиозные основы цивилизации.	1		
	9	Становление христианской цивилизации.	1		
	10	Вселенский подвиг императора Константина.	1		
	11	Церковь в условиях создания новой цивилизации.	1		
	12	Монашество как фундамент христианской культуры.	1		
	13	Становление христианского общества.	1		
	14	Становление и развитие христианской культуры.	1		
	15	Вселенские соборы – высший орган определения жизни христианской церкви.	1		
	16	Великие Божии угодники: Николай Мирликийский, Спирidon Тримифунтский, Афанасий Великий, Ефрем Сирийский.	1		

	17	Попытка восстановления язычества при Юлиане Отступнике и окончательная победа христианства.	1		
	18	Феодосий 1 Великий и провозглашение христианства официальной государственной религией. Второй Вселенский собор.	1		
	19	Вселенские учителя церкви: святой Василий Великий. Святой Григорий Богослов. Святой Иоанн Златоуст.	1		
	20	Становление Византии.	1		
	21	Византия – православная цивилизация.	1		
	22	Христианская церковь в 5 в.	1		
	23	Развитие православия в 6 в. Юстиниан Великий.	1		
	24	Развитие христианства в 7 веке. Падение династии Ираклия.	1		
	25	Христианство в 8 веке. Иславрийская династия.	1		
	26	Появление католической ереси.	1		
	27	Развитие Византии в 9 в. Преодоление иконоборчества.	1		
	28	Развитие Византии в 10 в. Христианизация Руси.	1		
	29	Византия в 11 в. Начало правления династии Комниных.	1		
	30	Развитие Византии в 12 в. Крестовые походы.	1		
	31	Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи.	1		
	32	Восстановление Византии во второй половине 13 в. Династия Палеологов.	1		
	33	Политическое угасание и духовный подъем Византии в 14	1		

		- первой половине 15 в.			
	34	Духовная драма Византии. Светский и христианский гуманизм. Последние годы существования Византии.	1		