

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Поныровского района Курской области

МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа»

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2024 г.

Председатель педагогического совета:

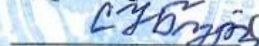
 Н. А. Стах

Утверждён приказом

Директора № 72

от «30» августа 2024 г.

Директор школы:

 С. Н. Бурцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 4 класса

с. Горайново 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 4 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной образовательной программы начального общего образования»;
- Авторской программы Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Н.В. Шпикаловой;
- основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Горьиновская основная общеобразовательная школа».

На изучение технологии в 4 классе начальной школы отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа в год.

Цели изучения предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение предмета «Технология» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение

будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития. Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий

ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах,
- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами

и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие, или плохие;

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:-

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое

выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

.

Средства контроля предметных результатов

№	Наименование разделов	Формы контроля
1	Человек и земля	Административный контроль
2	Человек и информация	Административный контроль

Содержание учебного предмета (34 ч)

Как работать с учебником (1ч).

Человек и земля(20ч).

Вагоностроительный завод(2ч).

Полезные ископаемые (2ч).

Автомобильный завод (2ч).

Монетный двор (2ч)

Фаянсовый завод (2ч).

Швейная фабрика (2ч).

Обувное производство (2ч)

Деревообрабатывающее производство (1ч).

Кондитерская фабрика (3ч).

Бытовая техника (1ч).

Тепличное хозяйство (1ч).

Человек и вода (4ч).

Водоканал (1ч).

Порт (1ч).

Узелковое плетение (2ч).

Человек и воздух (3ч).

Самолетостроение. Ракетостроение (3ч).

Человек и информация (6ч).

Создание титульного листа (1ч).

Работа с таблицами (1ч)

Создание содержания книги (1ч)

Переплетные работы (2ч).

Итоговый урок (1ч).

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание воспитательной деятельности
1	Как работать с учебником	1	
2	Человек и земля	19	9 сентября - День дизайнера-графика, День изобретения новых привычек; 2 октября – День рождения электронной почты; 26 ноября – Всемирный день информации; 8 февраля – День российской науки;
3	Человек и вода	4	8 Марта – Международный женский день
4	Человек и воздух	3	3 апреля - День рождения мобильного телефона, День рождения кофемолки, День рождения штрих-кода
5	Человек и информация	6	1 Мая – Праздник Весны и Труда
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету «Технология»

на 2024-2025 учебный год

Класс: 4

Учитель: Стах Наталья Александровна

Количество часов: всего 34, в неделю 1

Плановых проверочных\контрольных работ _2_

Планирование составлено на основе

авторской программы по технологии Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шпикаловой. «Программы общеобразовательных учреждений» Технология. 1-4 классы, Москва, «Просвещение», 2012.

Учебник

Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромysłова Н.Г.].- М.: Просвещение, 2016 г.

№ урока п/п	Дата		Раздел. Тема урока	Кол- во часов	Примеча ние
	план	факт			
Знакомство с учебником (1 ч)					
1	05.09	05.09	Как работать с учебником	1	
Человек и земля (21 ч)					
2	12.09	12.09	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть(тележки)»	1	
3	19.09	19.09	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона»	1	
4	26.09	26.09	Полезные ископаемые изделие «Буровая вышка»	1	
5	03.10	03.10	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1	
6	10.10	10.10	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1	
7	17.10	17.10	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1	
8	24.10	24.10	Монетный двор. Изделие «Стороны медали»	1	
9	07.11	07.11	Монетный двор. Проект «Медаль»	1	
10	14.11	14.11	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»	1	
11	21.11	21.11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1	

12	28.11	28.11	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1	
13	05.12	05.12	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1	
14	12.12	12.12	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1	
15	19.12	19.12	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1	
16	26.12	26.12	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1	
17	09.01	09.01	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное Картошка»	1	
18	16.01	16.01	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1	
19	23.01	23.01	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1	
20	30.01	30.01	Бытовая техника. Изделие «Абажур»	1	
21	06.02	06.02	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1	
Человек и вода (3 ч)					
22	13.02	13.02	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды»	1	
23	20.02	20.02	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	
24	27.02	27.02	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	
Человек и воздух (3 ч)					
25	06.03	06.03	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1	
26	13.03	13.03	Ракета- носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1	
27	20.03	20.03	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1	
Человек и информация (6 ч)					
28	03.04	03.04	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1	
29	10.04	10.04	Работа с таблицами. Изделие «Таблица»	1	
30	17.04	17.04	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1	
31	24.04	24.04	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1	
32	08.05	08.05	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1	
33	15.05	15.05	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1	
34	22.05	22.05	Итоговая контрольная работа.	1	