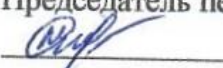


Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2024 г.
Председатель педагогического совета:
 Н. А. Стах



**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Горяйновская основная общеобразовательная школа»**

Поныровского района Курской области

Рабочая программа

***курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» для
обучающихся 1-4 классов***

**Программа составлена:
учителем начальных классов
I квалификационной категории
Ермошкиной Верой Петровной**

2024-2025 учебный год

С. Горяйново, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом

Известны недостатки в обучении младших школьников (по результатам ВПР в 4 классе, результатов участия российских школьников в международных исследованиях PIRLS, TIMS):

— недостаточно владеют смысловым чтением;

– не справляются с задачами на интерпретацию информации; –

затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения; – не

умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому авторы программы предлагают начинать формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

Цель изучения курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составляют следующие документы:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную

мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала. Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю:

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

1 класс

Читательская грамотность

В. Бианки «Лис и мышонок». Русская народная сказка «Мороз и заяц». В. Сутеев «Живые грибы». Г. Цыферов «Петушок и солнышко». М. Пляцковский «Урок дружбы». Грузинская сказка «Лев и заяц». Русская народная сказка «Как лиса училась летать». Е. Пермяк «Четыре брата».

Математическая грамотность

Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

Финансовая грамотность

За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Естественно-научная грамотность

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев «Яблоко».

2 класс

Читательская грамотность

Михаил Пришвин «Беличья память». И. Соколов-Микитов «В берлоге». Лев Толстой «Зайцы». Николай Сладков «Веселая игра». Обыкновенные кроты. Эдуард Шим «Тяжкий труд». Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.

Математическая грамотность

Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.

Финансовая грамотность

Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

Естественно-научная грамотность Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные. **3 класс**

Читательская грамотность

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

Естественно-научная грамотность

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел.

Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.

Финансовая грамотность Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

Математическая грамотность

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.

Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

4 класс

Читательская грамотность

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России

Естественно-научная грамотность

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

Финансовая грамотность

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.

Математическая грамотность

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино.

Отправляемся в путешествие.

Творческие работы

По выбору.

Составляем словарь по финансовой грамотности.

Планируемые результаты освоения курса

«Функциональная грамотность»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов; - представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1.Блок «Читательская грамотность»					
1.	03.09	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.	10.09	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3.	17.09	Владимир Сутеев. Живые грибы	Викторина	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4.	24.09	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5.	01.10	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Дискуссия	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6.	08.10	Грузинская сказка. Лев и заяц	Парная работа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
7.	15.10	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Беседа с обсуждением	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;

8.	22.10	Евгений Пермяк. Четыре брата	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
2.Блок «Математическая грамотность»					
9.	05.11	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10.	12.11	Про козу, козлят и капусту	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
11.	19.11	Про петушка и жерновцы	Парная работа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
12.	26.11	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Работа в группах	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
13.	03.12	Про наливные яблочки	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
14.	10.12	Про Машу и трёх медведей	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15.	17.12	Про старика, старуху, волка и лисичку	Беседа с обсужден ием	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
16.	24.12	Про медведя, лису и мишкин мёд	Викторина	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) ;
3.Блок «Финансовая грамотность»					
17.	14.01	За покупками	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/));

18.	21.01	Находчивый Колобок	Квиз	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19.	28.01	День рождения Мухи-Цокотухи	Работа в группах	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20.	04.02	Буратино и карманные деньги	Работа в парах	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	11.02	Кот Василий продаёт молоко	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

					);
22.	25.02	Лесной банк	Беседа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23.	04.03	Как мужик и медведь прибыль делили	Беседа с обсуждением	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
24.	11.03	Как мужик золото менял	Работа в парах	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3.Блок «Естественно- научная грамотность»					
25.	18.03	Как Иванушка хотел попить водицы	Проведение опыта	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	01.04	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Работа в парах	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	08.04	Про репку и другие корнеплоды	Викторина	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28.	15.04	Плывёт, плывёт кораблик	Беседа с обсуждением	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

29.	22.04	Про Снегурочку и превращения воды	Проведение опыта	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
30.	29.04	Как делили апельсин	Беседа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31.	06.05	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
32.	13.05.	Иванова соль	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33.	20.05	Владимир Сутеев. Яблоко.	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого				33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1.Блок «Читательская грамотность»					
1.	03.09	Михаил Пришвин. Беличья память.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2.	10.09	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Викторина	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	17.09	Лев Толстой. Зайцы.	Дискуссия	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

4.	24.09	Николай Сладков. Веселая игра.	Парная работа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	01.10	Обыкновенные кроты.	Самостоят. работа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6.	08.10	Эдуард Шим. Тяжелый труд.	Беседа с обсуждением	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	15.10	Про полевого хотяка.	Мозговой штурм	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8.	22.10	Про бобров.	Квиз	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

9.	05.11	Позвоночные животные	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2.Блок « Математическая грамотность»					
10.	12.11	Про беличьи запасы.	Работа в группах	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	19.11	Медвежье потомство.	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	26.11	Про зайчат и зайчиху.	Самост.работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13.	03.12	Лисьи забавы.	Работа в паре	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
14.	10.12	Про крота.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15.	17.12	Про ежа.	Парная работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

16.	24.12	Про полевого хомяка.	Работа в группах	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	14.01	Бобры строители.	Беседа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	21.01	Встреча друзей.	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

3 блок «Финансовая грамотность»

19.	28.01	Беличьи деньги.	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20.	04.02	Поврежденные и фальшивые деньги.	Самост. работа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	11.02	Банковская карта.	Работа в группах	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	18.02	Безопасность денег на банковской карте.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы

					(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23.	25.02	Про кредиты.	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	04.03	Про вклады.	Парная работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	11.03	Ловушки для денег.	Беседа, игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26.	18.03	Встреча друзей.	Викторина	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

4 блок «Естественно-научная грамотность»

27.	01.04	Про белочку и погоду.	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28.	08.04	Лесные сладкоежки.	Самост. работа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29.	15.04	Про зайчишку и овощи.	Беседа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	22.04	Лисьи норы.	Работа в группе	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31.	29.04	Корень часть растения.	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	06.05	Занимательные особенности яблока.	Работа в паре	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	13.05.	Про хомяка и его запасы.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
34.	20.05	Материал для плотин.	Работа в паре	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Итого				34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1.Блок «Читательская грамотность»					
1.	03.09	Про дождевого червяка.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

2.	10.09	Кальций.	Викторина	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	17.09	Сколько весит облако?	Дискуссия	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	24.09	Хлеб, всему голова.	Парная работа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5.	01.10	Про мел.	Самостоят. работа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6.	08.10	Про мыло.	Беседа с обсуждением	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7.	15.10	История свечи.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8.	22.10	Магнит.	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

2.Блок «Естественно-научная грамотность»

9.	05.11	Дождевые черви.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	12.11	Полезный кальций.	Работа в группах	1	Портал Российской электронной школы

					(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	19.11	Про облака.	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	26.11	Про хлеб и дрожжи.	Групповая работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

13.	03.12	Интересное вещество мел.	Работа в паре	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
14.	10.12	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
15.	17.12	Про свечи.	Парная работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	24.12	Волшебный Магнит.	Работа в группах	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3.Блок «Финансовая грамотность»					
17.	14.01	Что такое «бюджет»?	Самостоятель ная работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	21.01	Семейный бюджет.	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
19.	28.01	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
20.	04.02	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21.	11.02	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Работа в группах	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	18.02	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
23.	25.02	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

24.	04.03	Как экономить семейные деньги?	Парная работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.Блок «Математическая грамотность»					
25.	11.03	Расходы и доходы бюджета.	Беседа, игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26.	18.03	Планируем семейный бюджет.	Групповая работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	01.04	Подсчитываем семейный доход.	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28.	08.04	Пенсии и пособия.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29.	15.04	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Работа в паре	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	22.04	Подсчитываем расходы.	Работа в группе	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31.	29.04	Расходы на обязательные платежи.	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	06.05	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Работа в паре	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	13.05.	Проверь себя.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34.	20.05	Проверочная работа	Самостоятельная работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого				34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1.Блок «Читательская грамотность»					
1.	03.09	Старинная женская одежда.	Беседа. Практическая работа.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2.	10.09	Старинные женские головные уборы.	Викторина. Практическая работа.	1	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	17.09	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Дискуссия. Практическая работа.	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	24.09	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Парная работа. Практическая работа.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5-6.	01.10 08.10	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	Самостоят. работа	2	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	15.10	История посуды на Руси.	Беседа с обсуждением.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8.	22.10	Какие деньги были раньше в России	Мозговой штурм	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
1.Блок «Естественно-научная грамотность»					
9.	05.11	Томат.	Квиз	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10.	12.11	Болгарский перец.	Беседа. Работа в паре.	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	19.11	Картофель.	Работа в группах	1	Портал Российской электронной школы

					(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
12.	26.11	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13.	03.12	Лук.	Самост. работа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14.	10.12	Капуста.	Работа в паре	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15.	17.12	Горох.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
16.	24.12	Грибы.	Парная работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	14.01	Творческая работа.	Работа в группах	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.Блок «Финансовая грамотность»					
18-19.	21.01 28.01	Потребительская корзина.	Практическая работа.	2	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
20.	04.02	Прожиточный минимум.	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	11.02	Инфляция.	Игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
22-23.	18.02 25.02	Распродажи, скидки, бонусы.	Самост. работа	2	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
24.	04.03	Благотворительность.	Работа в группах	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	11.03	Страхование.	Беседа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3.Блок «Математическая грамотность»					
26.	18.03	В бассейне.	Игра	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал

					ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27-28.	01.04 08.04	Делаем ремонт.	Парная работа	2	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29.	15.04	Праздничный торт.	Беседа, игра	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
30.	22.04	Обустройстваем участок.	Викторина	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31-32.	29.04 06.05	Поход в кино.	Игра	2	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33.	13.05	Отправляемся в путешествие.	Самост. работа	1	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
34.	20.05	Составляем словарик по финансовой грамотности.	Беседа. Практическая работа	1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого				34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности:

<http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskayagramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://fg.reshe.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности:

<https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»)

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.