

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2024 г.
Председатель педагогического совета:
 Н. А. Стах



**Учебный план
ФАООП УО (вариант 1)
(интеллектуальными нарушениями)
5 – 9 классы
МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области
на 2024 – 2025 учебный год
(5 - дневная учебная неделя)**

Пояснительная записка

Учебный план 5-9 классов МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 20.04.2021 №63180);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в

качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам. Учебный план предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	Форма аттестации				
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	Т	Т	Т	Т	Т
2. Математика	2.1.Математика	КР	КР	КР	КР	КР
	2.2. Информатика	-	-	Т	Т	Т
3. Естествознание	3.1.Природоведение	КР	КР	-	-	-
	3.2.Биология	-	-	Т	Т	Т
	3.3. География	-	Т	Т	Т	Т
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	С	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	Т	Т	Т	Т	Т
	4.3. История Отечества	-	-	С	С	С
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	ТР	-	-	-	-
	5.2. Музыка	ТР	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	З	З	З	З	З
7. Технология	7.1. Профильный труд	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	С	С	С	С	-

Промежуточная аттестация проводится во 5-9 классах в сроки с 01 апреля по 15 мая 2025 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Форма аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д

	1.2.Чтение (Литературное чтение)	Т	Т	Т	Т	Т
2. Математика	2.1.Математика	КР	КР	КР	КР	КР
	2.2. Информатика	-	-	Т	Т	Т
3. Естествознание	3.1.Природоведение	КР	КР	-	-	-
	3.2.Биология	-	-	Т	Т	Т
	3.3. География	-	Т	Т	Т	Т
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	С	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	Т	Т	Т	Т	Т
	4.3. История отечества	-	-	С	С	С
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	ТР	-	-	-	-
	5.2. Музыка	ТР	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	З	З	З	З	З
7. Технология	7.1. Профильный труд	ТР	ТР	ТР	ТР	ТР
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	С	С	С	С	-

Д - диктант

Т - тестирование

С- собеседование

КР - контрольная работа

ТР - творческая работа

З - зачет

Учебный план

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1

	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
2. Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Психологические занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199