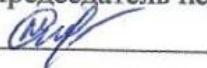


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области
Администрация Поныровского района Курской области
МКОУ "Горайновская основная общеобразовательная школа"

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2024 г.
Председатель педагогического совета:
 Н. А. Стах



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4334968)**

учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5 -6 классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Разработала: Дьяконова Нина Геннадьевна
учитель ОПК

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5- 6 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 21.04.2016 г.) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Авторская программа. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. - М.: «Русское слово», 2013 г. (ФГОС. Инновационная школа).

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Общей целью основного общего образования в духовно-нравственном воспитании является формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Цель рабочей программы: формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений,

содействие усвоению основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- способствовать принятию моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- знакомить учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур;
- развивать представления учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные учащимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов основной школы;
- развивать способности учеников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ
РОССИИ»**

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,

культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

- 1. Введение.** Причины возникновения религиозных верований. Возникновение монотеистических религий
- 2. Древние предания христиан.** Сюжеты Ветхого Завета. Становление христианских мировоззрений.
- 3. Возникновение христианства.** Основные события земной жизни Иисуса Христа. Искупительная жертва Христа.
- 4. Христианская Церковь.** Основные события связанные с жизнью и деятельностью первых христиан и распространения христианства. Представление об устройстве Церкви. Основные различия между православием и католичеством.
- 5. Христианство на Руси и в России.** Этапы появления и развития христианства на Руси.
- 6. Христианские святые.** Жизнь и деятельность преподобного Серафима Саровского, благоверного Бориса и Глеба.
- 7. Православный храм.** Устройство православного храма. Роль храма в жизни христианина. Правила поведения в православном храме.
- 8. Христианские праздники и таинства.** Суть церковного богослужения. Основные праздники и таинства их важность в жизни христиан.
- 9. Католичество.** Устройство Католической церкви. Обрядовые отличия католичества от православия.
- 10. Протестанты.** Причины начала Реформации. Основные особенности протестантского вероучения.
- 11. Пророк Мухаммад и возникновение ислама.** Основные события жизни и деятельности пророка мухаммада. Значение Хиджры в истории ислама.
- 12. Во что верят мусульмане.** Основные нормы шариата. Представления мусульман на устройство мира на суть добра и зла. Значение Корана в жизни мусульман.
- 13. Мусульманские обряды и обычаи.** Особенности мусульманского календаря. Основные мусульманские праздники. Устройство мечети.
- 14. Иудаизм древняя религия евреев.** Сюжеты ветхозаветных преданий иудаизма. Значение дарования десяти заповедей Моисею и их роль в истории иудаизма. Причины появления еврейского населения в России.
- 15. Во что верят иудеи.** Основные взгляды иудеев на мир. Основные нормы иудейского вероучения. Представления о богоизбранности еврейского народа.
- 16. Обычаи и обряды иудеев.** Основные иудейские праздники. Особенности иудейского календаря. Иудейская община. Роль раввина и синагоги.
- 17. Кто такой Будда.** Этапы деятельности Будды. Роль медитации.
- 18. Во что верят буддисты.** Благородные истины буддизма. Способы достижения нирваны. Три драгоценности буддизма.
- 19. Направления и обряды буддизма.** Основные праздники и обряды буддизма. Направления буддизма. Роль монашества и монастырей в буддизме.

6 класс

1.Введение Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Православие

2.Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра.

3.«Поучение» Владимира Мономаха». Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

4.Православная Церковь в Московской Руси. Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству. Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

5.Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Приоритеты Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Понимание важности для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.

6.Православие в Российском царстве. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

7.Заветы оптинских старцев. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

8.Православие в Советской России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

9.Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх

Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Храмы Коголыма.

11. Православие в традициях Русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

12. Православие и традиционные ценности Русского народа. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

13. Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

14. Святые Петр и Феврония. Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

15 -16. Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в традициях народов России»

17. Древняя история ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Вхождение мусульманских народов в состав России.

18. Мусульмане в России. Терпимость русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Понятие «медресе».

19. Ислам в современной России. Мусульманское религиозное образование и мусульманские организации. Понятие имам.

20. Мусульманские ценности и идеалы. Ценности: милосердие, мир и согласие, здоровый образ жизни и др.

21. Дом и семья в исламе. Ценности семьи: уважения к старшим, милосердие.

22. Повторительно-обобщающее занятие по теме «Ислам в истории и культуре народов России»

23. Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

24. Иудаизм в Российской империи. История иудаизма в Российской империи. Понятие «синагога»

25. Иудаизм в СССР. История иудаизма в СССР. Трагедия Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.

26. Иудаизм в современной России. Историей иудаизма в современной России. Роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей

милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.

27.Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. Особенности иудейской культуры, связанные с особенностями существования иудейских общин в России. Ценности семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.

28.Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»

29.Тибетский буддизм. Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

30.Распространение буддизма среди народов России. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками.

31. Буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимание важности связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.

32. Буддизм в современной России. События, связанные с историей буддизма в современной России.

Понимание важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.

33.Буддизм в культуре и традициях народов России. Буддийские традиции народов России, связанные с домом и семьей. Понимание важности буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Понятие лама, цам.

34.Повторительно-обобщающее занятие по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»

Раздел 6. Обобщение (1ч.)

Тематическое планирование

5класс

№п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Христианство	12
3	Католичество	4
4	Ислам	5
5	Иудаизм	4
6	Буддизм	7
7	Резерв	1
8	Всего часов	34

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1.	Введение в тему	1
1.	Православие	14
1.	Ислам	6
1.	Иудаизм	6
1.	Буддизм	6
1.	Обобщение	1
Итого:		34

Поурочное планирование 5 класс

№п/п	Тема урока	Дата план.	Дата факт.
1	Введение		
2	Древние предание христиан.		
3	Древние предание христиан.		
4	Возникновение христианства		
5	Распятие Иисуса Христа		
6	Христианская церковь		
7	Различия православной и католической церкви		
8	Христианство на Руси в России		
9	Контрольная работа		
10	Христианские святые		
11	Православный храм		
12	Христианские праздники		
13	Христианские таинства		
14	Католичество		
15	Протестанты		
16	Обобщение материала		
17	Контрольная работа		
18	Пророк Мухаммад и возникновение ислама		
19	Во что верят мусульмане		
20	Во что верят мусульмане		
21	Мусульманские обряды и обычаи		

22	Мусульманский храм. Мечеть		
23	Иудаизм – древняя религия евреев		
24	Странствия евреев по пустыни.		
25	Во что верят иудеи.		
26	Обычаи и обряды иудеев		
27	Кто такой Будда		
28	Во что верят буддисты.		
29	Правила поведения буддистов		
30	Направления буддизма		
31	Обряды буддизма		
32	Обобщение материала		
33	Контрольная работа		
34	Итоговый урок		

Поурочное планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Дата план.	Дата факт
1	Введение		
2	Православие в Древней Руси		
3	«Поучение» Владимира Мономаха		
4	Православная Церковь в Московской Руси		
5	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий		
6	Православие в Российском царстве		
7	Заветы оптинских старцев		
8	Контрольная работа		
9	Православие в Советской России		
10	Православие в современной России.		
11	Православие в традициях русского народа		
12	Православие и традиционные ценности русского народа		
13	Дом и семья в православии		
14	Святые Петр и Феврония		
15	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в традициях народов России»		
16	Административная контрольная работа		
17	Древняя история ислама на территории России		
18	Мусульмане в России		
19	Ислам в современной России.		

20	Мусульманские ценности и идеалы.		
21	Дом и семья в исламе		
22	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Ислам в истории и культуре народов России»		
23	Появление и развитие иудаизма в России		
24	Иудаизм в Российской империи		
25	Иуд Иудаизм в СССР		
26	Иудаизм в современной России		
27	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа		
28	Повторительно-обобщающее занятие «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»		
29	Тибетский буддизм		
30	Распространение буддизма среди народов России.		
31	Буддизм в СССР		
32	Буддизм в современной России		
33	Буддизм в культуре и традициях народов России		
34	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»		

УМК:

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. Ред. А.Н. Сахарова. 5-е издание. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. - М.: «Русское слово», 2015.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа разработана для учащихся 5-6 классов.

Всего на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 34 ч.