

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 29.03.2024

Председатель педсовета:  В.П.Ермошкина

Утверждено
Приказом директора МКОУ
«Горайновская основная
общеобразовательная школа»
Поныровского р-на Курской области
№ 31 от 29.03.2024 г.
Директор школы:  С.Н.Бурцева



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Горайновская основная
общеобразовательная школа» Поныровского района Курской области
за 2023 год**

2023 г

Структура отчета о самообследовании:

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.
 - 2.1 Оценка образовательной деятельности
 - 2.2 Об антикоронавирусных мерах
 - 2.3 Переход на обновленные ФГОС
 - 2.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
- III Система управления организацией
 - 3.1 Применение ЭОР и ЦОР
 - 3.2 Внеурочная деятельность
 - 3.3 Воспитательная работа
 - 3.4 Дополнительное образование
- IV. Организация учебного процесса
- V. Содержание и качество подготовки обучающихся
- VI. Востребованность выпускников
- VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- VIII. Качество кадрового обеспечения
- IX. Качество учебно- методического обеспечения
- X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
- XI. материально- техническая база
- XII Результаты анализа показателей деятельности организации

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горайновская основная общеобразовательная школа» Поныровский район Курская область
Руководитель	Бурцева Светлана Николаевна
Адрес организации	306009 Курская область, Поныровский район, с. Горайново.
Телефон, факс	8 (471 35)3-63-38
Адрес электронной почты	ponyrovsk1964of@mail.ru
Учредитель	муниципальный район «Поныровский район» Курской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия – серия 46 Л 01 № 0000374 регистрационный № 2215 от 04 мая 2016 г., срок действия бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	о Свидетельство о государственной аккредитации – серия 46 А 01 № 0000081, регистрационный № 1397 от 26 марта 2015 г., срок действия до 24 марта 2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» находится в селе Горайново. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части дороги через село Горайново. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» имеет земельный участок площадью 2,0 га в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области серия 29-АК № 823989 от 30 августа 2012г.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 9 ч.00 мин. – для 1-9 классов.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

В 1 классе–35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3 – 4 четверть)

во 2-9 классах–40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь-октябрь-10 минут после 2 урока, 20 минут после 1 и 3 уроков.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь-май-10 минут после 1 урока, 20 минут и после 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-9 классов: после 2, 4, 5, 6 урока-по 10 минут,

После 2 и 3 урока-20 минут.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся в 2023 – 2024 учебном году – 46 человек

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранцами гражданами (в том	Наименование образовательной программы
---------------------	---------------------------	-------------------------	--	--

			числе)	
Начальное общее	4	8	0	Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
Начальное общее	4	6	0	Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
Основное общее	5	9	0	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
Основное общее	5	13	0	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
Общее образование	9	7	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с

				умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(приказ 1599, вариант 1)
Дополнительное образование детей и взрослых	1	18	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные игры»
Дополнительное образование детей и взрослых	1	46	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые нотки», «Фантазеры», «Вдохновение
Дополнительное образование детей и взрослых	1	9	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка» «Пректная мастерская»
Дополнительное образование детей и взрослых	1	10	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»
Дополнительное образование детей и взрослых	1	17	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист», «Школьный музей»

2.2 Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для пищеблока, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- имеется в наличии достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- размещена на сайте МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.3 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах и в 5-6-х классах на уровне ООО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

В 2023-2024 учебном году учебный предмет ОДНКНР включён в обязательную часть учебного плана для учеников 5–6-х классов (приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568, п. 45.8 ФГОС ООО – 2021). В программе по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» закреплено содержание, объем и порядок изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в соответствии с которым осуществляется учебная деятельность в каждом классе, что призвано содействовать сохранению единого образовательного пространства страны.

С целью контроля выполнения требований ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» организовано посещение уроков. По итогам посещённых уроков сделан вывод о том, что учителя максимально использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Применяются методы, методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания. Внимание обучающихся привлекается к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициируется обсуждение, высказывание своего мнения, способствует выработке своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Педагоги применяют интерактивные формы учебной работы – интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, организует дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, включается групповая работа, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП: реализуют системно-деятельностный подход; применяют эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий; содержание урока соотносится с требованиями федеральных рабочих программ из ФОП. Педагоги знают и применяют в своей педагогической деятельности современные продуктивные технологии, которые способствуют формированию УУД. Общение на уроках строится в форме диалога,

взаимоотношения между учителем и учащимися доброжелательные, что способствует формированию коммуникативных УУД. Педагоги используют на уроках формирующее или критериальное оценивание, самооценку и взаимооценку.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с **ФГОС ООО** изучение родного языка и родной литературы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях обучающихся *отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».*

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Родители в своих заявлениях обучающихся *отказались от изучения второго иностранного языка.*

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В условиях введения обновленного ФГОС ООО и с целью обеспечения подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном в 7-9 классах введено изучение учебного курса «Вероятность и статистика».

2.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями - 5
- ЗПР-1
- Слабовидящий -1
- Интеллектуальными нарушениями аутистического спектра-1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения

доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально–технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- МО классных руководителей – классные руководители 1-9 классов;
 - МО учителей начальных классов – учителя 1-4 классов;
 - временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;
 - библиотека - библиотекарь;
 - школьная столовая – ответственные за организацию горячего питания учащихся.
- Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей в РФ (распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.1 Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

3.2 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности НОО и ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

**Недельный план внеурочной деятельности МКОУ
«Горяйновская основная общеобразовательная
школа» начального общего образования (1-4кл)**

2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
Часть, рекомендуемая для всех учащихся		1 кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Уроки нравственности»			1	
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Мир профессий»		1	1	1
	«Тропинка в профессию»	1			
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Я-курянин»		1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровейка»		1		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умелые ручки»				1
Интеллектуальные марафоны	«Грамотейка»	1			1
«Чтение с увлечением»	«Читайка»	1			
Итого в неделю		5	5	5	5
Итого в год		160	160	160	160

Недельный план внеурочной деятельности МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» основного общего образования (5-9кл) 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					
Часть, рекомендуемая для всех учащихся		5	6	7	7Б (ОВЗ)	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном »	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Шаг в профессию»	1			1		
	«Россия-мои горизонты»		1				
	«Кем быть»			1		1	
	«Математика в моей профессии»						1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Я-курятин»	1					
Занятия по учебным предметам ООП	«ОБЖ»		1				
	«ОПК»			1		1	
	« Вероятность и статистика»					1	1
Ученическое научное общество «Шаг в науку»	«Практическое обществознание»						1
Индивидуальный проект	«Географический калейдоскоп»						1
Занятия по реализации воспитательных мероприятий	«Школьный театр»				1		

	«Рисуем вместе»				1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	«Здоровейка»	1	1	1			
Итого в неделю		5	5	5	4	5	6
Итого в год		160	160	160	136	160	204

3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана для каждого уровня образования и включена в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные события в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

Анализ воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- в планах воспитательной работы предусмотрены мероприятия Года педагога и наставника в России и 80-летие Курской битвы, различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора: Стах Н.А., Озерова Н.В, Пахомова М.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции, флешмобы;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», и т.д.

на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Будь готов к защите Отечества», рисунков и т.д.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница»;

в муниципальном этапе «Ворошиловский стрелок»;

и т.д.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – 4; ежегодно обновляемая -2.

Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 2 музейных урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 3 урока истории на базе школьного музея (в 7–9-х классах).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Боженова Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Российская школьная весна I», «Российская школьная весна II» и «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» с МКОУ «Поныровская СОШ», МКОУ «Бобровская ООШ» и т.д. Совместно проведены акции «Поможем братьям нашим меньшим», «Окна Русской весны», «Объятья первых» и т.д.

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на достаточном уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ОО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школы реализуют профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Успех".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Реализация профминимума в 6–9-х классах

Доля обучающихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 57 процентов.

Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, – 57 процентов.

Доля учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 50 процентов.

Доля учеников 6–9-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 50 процентов.

Доля учеников 6–9-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 53 процентов.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–9-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.01.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
 - участия родителей обучающихся 6–9-х классов в родительском собрании по профориентации;
 - участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей;
 - участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»;
 - участие в конкурсах профориентационной направленности;
- и т.д.

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 46 учащихся (100 %) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 46 (100 %) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории сельского совета;
- 30 учащихся (65 %) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 36 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.4 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели, программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («АБВГДЕйка»);
- туристско-краеведческое («Юный турист», «Школьный музей»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («АБВГДЕйка», «Проектная мастерская»);
- туристско-краеведческое («Юный турист», «Школьный музей»);
- техническое («Роботехника»);
- художественное («Веселые нотки», «Школьный театр», «Вдохновение»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Фантазеры". Разработана программа дополнительного образования школьный театр "Фантазеры". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Стах Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 1–9-х классов. Это 36 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2016 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Спортивные игры».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 18 обучающихся (39 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–9-х классов, 26 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	26.10.2023 14:00	обучающиеся 1-4 классов, 18 человек
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 7-9-х классов, 13 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием, составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели,

9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	42
	– начальная школа	18
	– основная школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	66,7	1	66,7	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	61,5	1	61,5	0	0	0	0	0	0

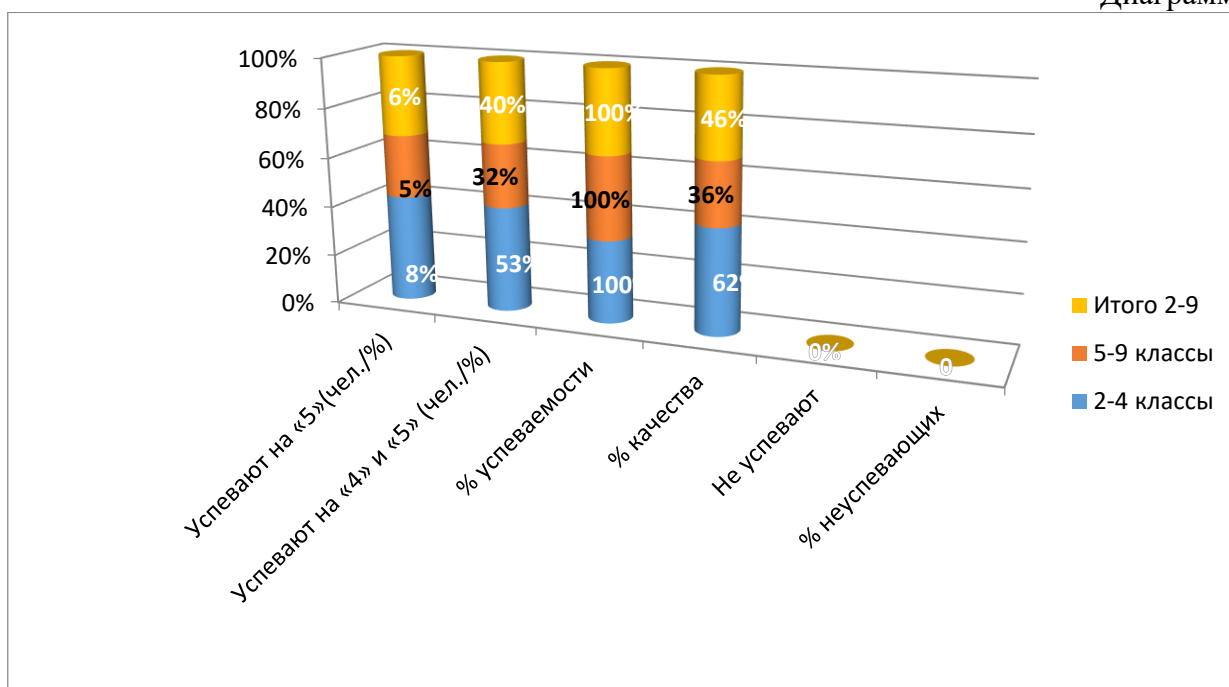
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент. (в 2022-м был 62,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	Сотметкам и«4» и «5»	%	Сотме тками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	42,3	1	42,3	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	36,4	1	36,4	0	0	0	0	0	0

Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год

Диаграмма



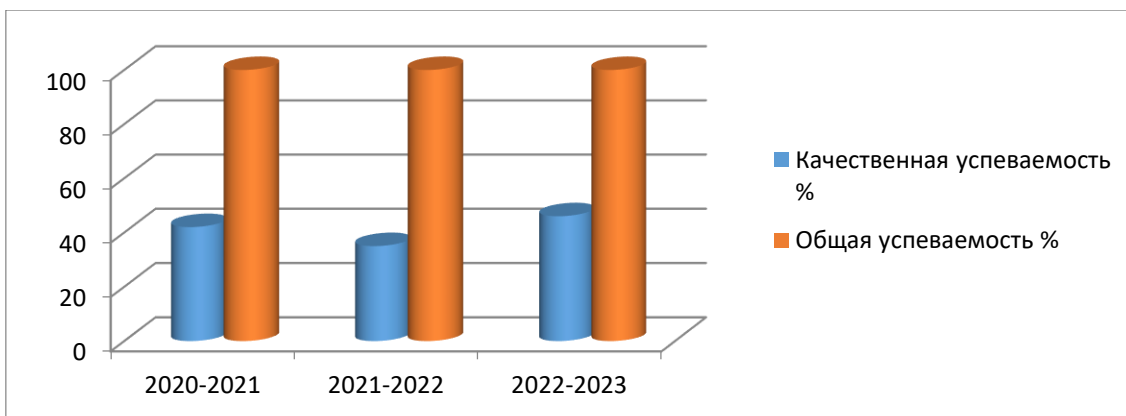
Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 процента (в 2022-м был 35%).

Таблица 8. Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качественная успеваемость %	42%	35%	46%
Общая успеваемость %	100	100	100

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география и обществознание)

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат.	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили оценку «зачет»

В 2023 году 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
2020/2021	100	0	3,0	100	50%	3,5
2021/2022	100	33,3	3,3	100	66,7	3,7
2022/2023	100	100	4,0	100	100	4,5

Также 2 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	География			Обществознание		
	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Средний балл
2020/2021	100	0	3,0	-	-	-
2021/2022	100	100	4,3	100	66,7	3,7
2022/2023	100	100	5,0	100	50	3,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	100	2	66,7	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) –обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-8 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;
ВПР в5-9 классах проведены в штатном режиме.

Таблица 13. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3/4	5/5	3/4	7/7	4/4
Математика	3/4	5/5	3/4	7/7	4/4
Окружающий мир	3/4	-	-	-	-
Биология	-	5/5	4/4	6/7	-

История	-	5/5	-	7/7	-
Обществознание	-	-	4/4	-	-
География	-	-	-	-	4/4
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	4/4
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	7/7	-
Выполняли работы	75%	100%	75%	86%	100%

Вывод: в работе приняли участие 22 учащихся из 24, что составило 91,7%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку – 24 процента обучающихся, по математике – 17 процентов, по биологии – 1,7 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. (Очные и дистанционные интенсивы в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей "Успех").

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с: приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», соглашением от 17.08.2023 № 08/23-7952/СС о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Министерством образования и науки Курской области, приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.09.2023г. № 1-1676 " О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Курской области в 2023-2024 учебном году", в целях повышения качества организационно-методического сопровождения проведения этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Поныровского района, приказом отдела образования администрации Поныровского района №202 от 15.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Поныровского района в 2023-2024 учебном году», Порядком проведения областной олимпиады школьников на территории Курской области, утвержденным приказом Министерства образования и науки Курской области №1-878 от 11.05.2023, приказом Министерства образования и науки Курской области от 01.09.2023г. № 1-1678 " О проведении школьного этапа областной олимпиады школьников на территории Курской области в 2023-2024 учебном году" и приказом отдела образования администрации Поныровского района №211 от 29.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Поныровского района в 2023-2024 учебном году.

Всего в школьном этапе олимпиады по 22 предметам, из них по 9 предметам на технологической платформе «Сириус. Курсы» приняли участие 30 учащихся 4-9 классов, необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательной организации.

Таблица 14. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Результат участия в
---	---------	------------------	-------	---------------------

п/п				школьном этапе
1.	Экономика	Татаренкова Алина Алексеевна	5	49 баллов (победитель)
2.	Экономика	Дьяконов Сергей Николаевич	6	13 баллов (призёр)
3.	Экономика	Анисимова Юлия Ивановна	8	34 балла (призёр)
4.	Экономика	Горайнова Елизавета Сергеевна	8	34 балла (призёр)
5.	Экономика	Горайнова Ульяна Михайловна	8	34 балла (призёр)
6.	Экономика	Григорьев Даниил Анатольевич	8	34 балла (призёр)
7.	Экономика	Алдохина Евгения Евгеньевна	9	45 баллов (призёр)
8.	Экономика	Григорьев Михаил Леонидович	9	45 баллов (призёр)
9.	Экология (ЦОД «Успех» /Платформа «Сириус. Курсы»)	Анисимова Юлия Ивановна	8	327 баллов (победитель)
10.	Экология (ЦОД «Успех»/ Платформа «Сириус. Курсы»)	Горайнова Ульяна Михайловна	8	24 балла (призёр)
11.	Физическая культура	Дьяконов Егор Николаевич	5	87 баллов (победитель)
12.	Физическая культура	Дьяконов Сергей Николаевич	6	83,5 баллов (призёр)
13.	Физическая культура	Псарёв Никита Игоревич	7	83,3 балла (призёр)
14.	Физическая культура	Григорьев Даниил Анатольевич	8	100 баллов (победитель)
15.	Физическая культура	Горайнов Никита Витальевич	9	100 баллов (победитель)
16.	Русский язык	Анисимова Юлия Ивановна	8	59 баллов (победитель)
17.	Обществознани е	Григорьева Вероника Романовна	6	65 баллов (призёр)
18.	ОБЖ	Панькова Анна Викторовна	7	182 балла (призёр)
19.	ОБЖ	Псарёв Никита Игоревич	7	169 баллов (призёр)
20.	ОБЖ	Белых Ольга Владимировна	7	149 баллов (призёр)
21.	ОБЖ	Горайнова Ульяна Михайловна	8	249 баллов (призёр)

22.	ОБЖ	Бурцев Матвей Александрович	9	268 баллов (победитель)
23.	ОБЖ	Алдохина Евгения Евгеньевна	9	263 балла (призёр)
24.	История	Анисимова Юлия Ивановна	8	65 баллов (призёр)
25.	География	Лыкова Валерия Вадимовна	5	17 баллов (призёр)
26.	География	Анисимова Юлия Ивановна	8	22 балла (призёр)
27.	Биология (ОЦ «Сириус» /Платформа «Сириус. Курсы»)	Дьяконов Егор Николаевич	5	8,8 балла (призёр)
28.	Астрономия (ОЦ «Сириус» /Платформа «Сириус. Курсы»)	Лыкова Валерия Вадимовна	5	29 баллов (призёр)
29.	Астрономия (ОЦ «Сириус» /Платформа «Сириус. Курсы»)	Григорьев Никита Леонидович	7	32 балла (призёр)
30.	Право (ЦОД «Успех»/Платф орма «Сириус. Курсы»)	Бурцев Матвей Александрович	9	45 баллов (призёр)
31.	Физическая культура	Дьяконов Егор Николаевич	5	87 баллов (победитель)
32.	Физическая культура	Дьяконов Сергей Николаевич	6	83,5 балла (призёр)
33.	Физическая культура	Псарёв Никита Игоревич	7	83,3 балла (призёр)
34.	Физическая культура	Григорьев Даниил Анатольевич	8	100 баллов (победитель)
35.	Физическая культура	Горайнов Никита Витальевич	9	100 баллов (победитель)
36.	Технология	Лыкова Валерия Вадимовна	5	33 балла (призёр)
37.	Технология	Григорьева Вероника Романовна	6	40 баллов (победитель)
38.	Технология	Псарёва Алёна Владимировна	6	31 балл (призёр)
39.	Технология	Дьяконов Сергей Николаевич	6	31 балл (призёр)
40.	Технология	Григорьева Ирина Романовна	8	24 балла (призёр)

В 2023 -2024 учебном году муниципальный этап ВсОШ был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях выполнения мероприятия «Выявление и поддержка одаренных детей» подпрограммы «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей» государственной программы «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-па, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 19.10.2023 №1-1918 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Курской области в 2023-2024 учебном году», муниципальной программой «Развитие образования в Поныровском районе», приказом отдела образования администрации Поныровского района Курской области №239 от 02.11.2023 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Поныровском районе в 2023-2024 учебном году»

Всего в муниципальном этапе олимпиады по предметам: русский язык, география, экология, ОБЖ, история, экономика, технология, право, физическая культура приняли участие 9 учащихся 5-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап проводился на базе МКОУ "Поныровская средняя общеобразовательная школа».

Таблица 15. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет	Результат участия в олимпиаде	Класс	Статус участника	Учитель
1.	Горяйнова Ульяна Михайловна	ОБЖ	55,44	7	Победитель	Стах Н.А.
2.	Анисимова Юлия Ивановна	Экология	28,5	8	Призер	Бирюков Ю.П.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Распределение обучающихся 9-х классов 2023 г. по каналам занятости			
Количество	обучающихся - выпускников в 9-х классах, ВСЕГО	чел.	2
В том числе:			
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Курской области,(всего):		чел.	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Курской области:		чел.	2
ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»		чел.	2

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Горьковская основная общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Горьковская основная общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 34 респондент (99% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4 – внешних совместителя, 2- декретный отпуск. Имеют среднее специальное образование-4 (из них обучаются в КГУ -3), высшее-12

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров на 2023 год

Педагогические работники	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	16	100%
Укомплектованность педагогическими работниками	16	100%
Образование: высшее	12	69,24 %
среднее специальное	4	30,76%
Квалификационные категории:		
высшая	-	-
первая	4	25%
соответствие занимаемой должности	11	68,75%
Отраслевые награды – Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	0	0%

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 87 % педагогов

задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Распределение педагогов МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» по стажу

стаж	Количество педагогов
0-1	1
1-5 лет	4
6-10 лет	1
11-20 лет	3
Более 20 лет	7

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов в 2023г

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОО в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации	15
Профессиональную переподготовку	0

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в КИРО;
- профессиональная переподготовка в КИРО, КГУ;
- дистанционные курсы повышения квалификации и переподготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе школы, на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между школами.

Педагоги ознакомлены с новым Порядком аттестации, который предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная ([ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Для учителей, которые будут аттестовываться на соответствие занимаемой должности, на первую, высшую категорию, в процедуре нет кардинальных изменений. Ведомство добавило новый вид аттестации для педагогов с высшей категорией – «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Вывод: За последние пять лет произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Все педагогические работники школы, повысили свое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

- Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в период с января по декабрь 2023

года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»-2.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Никитина О.А.	участник
Районный конкур «Учитель года России»-2023»	Боженова Н.А.	участник
Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»	Воробьев Д.А.	финалист

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает:

- обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.27.02.2023 г

В соответствии с образовательными программами школы, федеральными государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями и принимаются на майском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы имеют следующее содержание:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты изучения учебного предмета(курса);
- содержание учебного предмета (курса);
- календарно- тематическое планирование.

Кроме этого у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков. В

последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://www.ed.gov.ru> - Официальный сайт Минобразования России

<http://www.ege.ru> – Единый государственный экзамен.

Портал информационной поддержки ГИА-9 в Курской области: <http://ege.iac46.ru/>

<http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 2031 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1461 единица в год;
- объем учебного фонда – 953 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	953	815
2	Педагогическая	12	9
3	Художественная	796	554
4	Справочная	24	20
5	Языковедение, литературоведение	104	82
6	Естественно-научная	66	63
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	24	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 27.02.2023 г. №72451. Переход на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.02.2023 г. № 72451. Подготовлен

перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 8

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Все обучающиеся школы 100% обеспечены учебниками за счет взаимобмена между образовательными организациями Поньковского района.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, вход в здание школы оборудован пандусом.

Имеется спортивный зал, столовая. Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Горяйновская основная общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных

макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования

2.10. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию - 1970 г.

Проектная наполняемость – 120 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 46 обучающихся.

Общая площадь здания – 657,6 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 25 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база учреждения:

Технологическая оснащённость:

- количество персональных компьютеров- 2;
- из них подключены к сети Интернет -2
- МФУ – 4;
- Сканер –1;
- Ноутбук - 11,
- Телевизоры – 1;
- Мультимедийный проектор – 3
- интерактивная доска-2
- переносной экран-2;
- Спортивный зал – 162 кв. м

Пришкольная территория:

- спортивная площадка – 4500 кв.м

Договор на медицинское обслуживание - ОБУЗ «Поныровская ЦРБ» Курской области № 25 от 10.01 2024 г., Горяйновский ФАП (фельдшерско-акушерский пункт).

Столовая: на 25 посадочных мест, имеется всё необходимое технологическое и холодильное оборудование.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (98 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		7 (15,2 %)
– федерального уровня		4 (8,6 %)
– международного уровня		2 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (8,6 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (40%)
– с высшей		0(0%)
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3(30%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (25%)

– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90 %)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС, ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС, ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС, ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Горайновская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г №372, и ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г № 370.

