

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Горяйновская основная общеобразовательная школа»
Поныровского района Курской области

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2024 г.
Председатель педагогического совета:
 Н. А. Стах



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы православной культуры»
(для 8 класса образовательных организаций)

Программа составлена:
учителем ОПК
Дьяконовой Ниной Геннадьевной

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Программа разработана на основе авторской программы по Основам православной культуры В.М. Меньшикова, которая опиралась на программу «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура»,

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России.

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Изучение православной культуры способствует реализации обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру..

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского края и соответственно тех регионов, в которых будет осуществляться. Это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе.

Количество часов:

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часов.

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

2. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

3. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

4. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Предметные результаты – овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты - способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях,

обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности учащихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры.

Содержание курса 8 класс

Князь Владимир. Поиск истинной веры. Языческий выбор.

Становление русской святости.

Митрополит Илларион. «Слово о Законе и Благодати». Монастыри и монашеское служение. Значение православия для развития Руси. Великие святые 12- 13 веков. Идеи единства Руси в период политической раздробленности русской земли. Монгольское нашествие и Православная Церковь.

Россия – дом Пресвятой Богородицы. Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли. Русская Православная Церковь в годы ордынского ига. Начало объединения Руси. Преподобный Сергей Радонежский и его роль в духовном и нравственном возрождении русского народа. Святой князь Дмитрий Донской. Евфросиния Московская.

Великие духовные подвижники второй половины 14 – начала 15 века и взлет русской святости. Строительство монастырей как крепостей духовной жизни.

Строительство монастырей как крепостей духовной жизни. Духовно – культурный взлет Руси в 14-15 вв. Обретение церковной и государственной независимости. Византийское наследство. Великие подвижники конца 15- начала 16 вв.

Утверждение идеала Святой Руси во второй половине 16 века. Значение Православной Церкви в деле строительства русской семьи. «Домострой».

Митрополит Филипп. Первосвятительский подвиг. Введение патриаршества на Руси – как результат святости жизни русского народа и русского государства. Русская Православная Церковь в годы Смуты (продолжение). Преодоление Смуты. Восстановление страны. На пути к вселенскому православному царству.

История становления православия в Курском крае 11 -13вв. История православия в Курском крае 14-17 вв. Православие в русской жизни 18 века.

Календарно - тематическое планирование 8 класс.

№	Содержание (темы занятий)	Дата	
		план	факт
1	Князь Владимир. Поиск истинной веры. Языческий выбор.		
2	Князь Владимир. Поиск истинной веры. История христианства на Руси.		
3	Князь Владимир. Поиск истинной веры. Христианский выбор.		
4	Становление русской святости.		
5	Становление русской святости.		
6	Митрополит Илларион. «Слово о Законе и Благодати».		
7	Монастыри и монашеское служение.		
8	Значение православия для развития Руси.		
9	Великие святые 12- 13 веков.		
10	Идеи единства Руси в период политической раздробленности русской земли.		
11	Россия – дом Пресвятой Богородицы.		
12	Россия – дом Пресвятой Богородицы.		
13	Монгольское нашествие и Православная Церковь.		
14	Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли.		
15	Русская Православная Церковь в годы ордынского ига. Начало объединения Руси.		
16	Преподобный Сергей Радонежский.		
17	Святой князь Дмитрий Донской. Ефросиния Московская.		
18	Великие духовные подвижники второй половины 14 – начала 15 века и взлет русской святости.		
19	Строительство монастырей как крепостей духовной жизни.		

20	Духовно –культурный взлет Руси в 14-15 вв		
21	Духовно –культурный взлет Руси в 14-15 вв		
22	Обретение церковной и государственной независимости.		
23	Великие подвижники конца 15-начала 16 вв.		
24	Утверждение идеала Святой Руси во второй половине 16 века.		
25	Утверждение идеала Святой Руси во второй половине 16 века.		
26	Значение Православной Церкви в деле строительства русской семьи. «Домострой».		
27	Митрополит Филипп. Первосвятительский подвиг.		
28	Значение православия в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание.		
29	Введение патриаршества на Руси – как результат святости жизни русского народа и русского государства.		
30	Русская Православная Церковь в годы Смуты (продолжение).		
31	Преодоление Смуты. Восстановление страны.		
32	На пути к вселенскому православному царству.		
33	На пути к вселенскому православному царству. (продолжение).		
34	История становления православия в Курском крае 11 -13вв. История православия в Курском крае 14-17 вв.		

Требования к уровню подготовки учащихся основной школы

Выпускник основной школы должен:

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Единобожие, Бог-Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность к Богу и вещественная природа. Откровение. Символ веры. Церковь Божия (народ Божий). Христианская Церковь. Глава церкви. Соборность и апостольская преемственность Христианской церкви. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Спасение. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный суд. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия). Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Догмат и канон в православной культуре. Православие, инославие, иноверие. Ересь, раскол, секта.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Православная христианская культура. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества.

2. По содержательной линии: «История православной религии и культуры»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Священное Предание. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Происхождение религии. Всемирный потоп. Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Ветхозаветная церковь (Древний Израиль). Географические условия и памятные места Святой земли (Палестины, Ханаанской земли, Обетованной земли), библейская археология. Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской Церкви. Евангельская история. Земная жизнь Иисуса Христа. Притчи. Основные события: крещение, Преображение, Вход в Иерусалим, Тайная вечеря, крестная смерть. Значение смерти Иисуса Христа для спасения человека. Воскрешение. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Икона Спаса Нерукотворного. Основание Христианской церкви. Миссионерские путешествия апостолов Христа, первые Поместные церкви. Жизнь первых христиан. Формирование православной культуры. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Установление Христианской государственности в Римской империи. Православная культура Ромейской Империи (Византии). Вселенские соборы Церкви. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Образование папства (латинства) как особой религии и организации. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Православная христианская религия и культура.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Авель и Каин. Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле, их сравнение с православным храмом. Вселенская церковь Христа и Поместные православные церкви (патриархаты, митрополии, епископии).

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. Евангелие – Благая весть. Апологеты.

3. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления,

понятия). Религиозная культура в древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия). Мифология и религия. Язычество и религия. Различные исторические эпохи.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православная вера. Язычество.

4. По содержательной линии: «Письменная культура православия (православная словесность)»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Библия. Составление церковно-славянской азбуки св. Кириллом и Мефодием. Особенности церковно-славянского языка. Пятикнижие, книги «Бытие», «Исход», «Второзаконие». Исторические книги Ветхого Завета; книги Судей, Царств, Руфи, Неемии и Ездры. Наизидательные книги Ветхого Завета; Псалтирь Давида, Притчи Соломона, книги Иова, Екклесиаста. Пророческие книги Ветхого Завета; книги пророков Иеремии, Даниила, Амоса. Пророчества о Мессии в Ветхом Завете. Книги Нового Завета. Находки древних библейских списков, их научные исследования. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяния апостолов. Соборные послания апостолов. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре; литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира. Православная литература. Православная литература исторического и наизидательного характера. Житийная литература. Житие апостолов Андрея Первозванного. Жития Императора Константина и Императрицы Елены. Житие преподобного Антония Великого. Жития русских святых: княгини Ольги, князя Владимира, Феодосия Печерского, Андрея Рублёва, Александра Невского, Сергия Радонежского, Димитрия Донского, Епифания Премудрого, Димитрия Ростовского, Тихона Задонского, Патриарха Гермогена, Серафима Саровского и др. Писания Святых Отцов Церкви. Шестоднев Василия Великого. Сборник Добротолюбие. Русская православная литература. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы, Нестор летописец. «Повесть временных лет». Книга «Домострой». Письменная культура русских монастырей: Оптиной пустыни, Глинской пустыни. Литературные описания паломнических путешествий. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Современная православная литература.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия). Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Ветхий Завет и Новый Завет. Церковно-славянский текст Библии и современный русский перевод. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания. Виды смысла в текстах Священного Писания: прямой, переносный, духовный. Православие и русская художественная литература.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Канонические нормы переводов Священного Писания на другие

языки. Церковно-славянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры.

5. По содержательной линии: «Православный образ жизни»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православный календарь. Церковное новолетие. Православные христианские праздники (Пасха Христова, двенадесятые и великие праздники, память святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Пасхальный праздничный цикл, православная Пасхалия. Православные посты. Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Сравнить образ жизни православного и неправославного человека. Жизнь человека до принятия веры и после принятия веры.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православный образ жизни (уклад жизни). Церковный народ как высший носитель Истины и Христианской Церкви. Таинства Христианской Церкви. Значение монашества и монастырей в развитии православной культуры. Православные обряды. Чудотворные иконы, мироточивые иконы.

6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа. Христианские добродетели. Заповеди Ветхого Завета. Десятисловие (Моисеев закон). Первая часть Десятисловия – заповеди отношения человека к Богу. Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Иисус Христос как нравственный идеал. Заповеди Блаженства, Нагорная проповедь. Христианское воинство. Благотворительность, милостыня. Поддержка человека в его борьбе с личной греховностью со стороны ближних и Церкви.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать. Особенности нравственной культуры воина-христианина. Соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Духовно-мировоззренческие основы морали. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре. Заповедь «не убий». Необходимость противления злу силой. Добродетель целомудрия, ее значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Христианские нравственные требования, понятие нравственного подвига. Достижимость православного нравственного идеала, его свидетельство

в святости. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности.

9. По содержательной линии: «Региональный (национально-региональный) компонент образования». История развития православия в Курском крае. Главные святыни Курского края: монастыри, храмы, иконы. Святые - куряне: Феодосий Печерский, Серафим Саровский. Празднование дней Серафима Саровского. Архиепископ Дамиан, епископ Онуфрий.

Учебно – методический комплект

1. С.В. Переверзев, епископ Зиновий (А.А. Корзинкин), В.М. Меньшиков «От Руси языческой до Руси Святой» 8 кл.